



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado



Modifica e integrazione PTOF

a. s. 2023/2024



Via Silvio Pellico, 16 - 71030 Mattinata
tel e fax 0884.550102



www.comprendivomattinata.edu.it

C.F. 83001790712 Cod. Min. FGIC80800P - Codice Univoco: UFNUQ6



e-mail fgic80800p@istruzione.it fgic80800p@pec.istruzione.it

Il presente documento integra il Piano dell'Offerta Formativa del triennio scolastico 2022/2025, per l'annualità 2023/2024, nei seguenti punti:

- Adozione settimana corta
- Istituzione Corso ad indirizzo musicale
- Ampliamento dell'Offerta Formativa
- Progetto Verticale di Educazione civica
- Attività di orientamento
- STEM
- Prospetto visite guidate
- Centro sportivo scolastico
- Piano di Formazione docenti e ATA per l'a.s. 2023/2024

ADOZIONE SETTIMANA CORTA

Per l'anno scolastico 2023/24 l'adozione della "settimana corta", con orario delle lezioni articolato su cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, in esecuzione della delibera:

114 del 27/06/2023 del Consiglio di Istituto.

Il sabato l'Istituto e i plessi primaria e secondaria di I grado rimarranno chiusi, compresi gli uffici di segreteria e di Dirigenza per l'intero anno scolastico a partire dal 11/09/2023.

Tutte le attività didattiche saranno svolte nell'ambito di un quadro orario che salvaguarderà il "tempo scuola" e che si articolerà in 5 giorni, con uno stop alle lezioni tutti i sabati e quindi una pausa didattica di due giorni consecutivi.

ORGANIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO E QUADRO ORARIO

Vista la delibera n. 116 del 06/09/2023 del Consiglio di Istituto, su proposta del Collegio dei docenti del 04/09/2023 si precisa il contenuto del prospetto seguente:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Tutte le classi della Scuola dell'Infanzia hanno un tempo scuola di 40 ore.

Entrata: dalle ore 8.00 alle ore 9.00.

Uscita: dalle ore 12.30 alle ore 13.00 (senza mensa); dalle ore 15.30 alle ore 16.00 (con mensa).

SCUOLA PRIMARIA

Le classi prime, seconde e terze della Scuola Primaria hanno un tempo scuola di 27 ore e seguono il seguente orario:

Entrata/Uscita: ore 8.00/14.00 (lunedì e giovedì);

Entrata/Uscita: ore 8.00/13.00 (martedì, mercoledì e venerdì).

Le classi quarte e quinte hanno un tempo scuola di 29 ore (2 ore di educazione motoria con l'esperta) e seguono il seguente orario:

Entrata/Uscita: ore 8.00/14.00 (lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì);

Entrata/Uscita: ore 8.00/13.00 (martedì).

L'insegnamento dell'educazione motoria alla primaria è stato introdotto dalla legge n.234/2021, in base alla quale il già menzionato insegnamento è impartito nelle classi quinte dall' a. s. 2022/2023. Nel corrente anno scolastico è presente anche nelle classi quarte.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Tutte le classi della Scuola Secondaria di 1° Grado hanno un tempo scuola di 30 ore.

Entrata/Uscita: ore 8.05/14.05 dal lunedì al venerdì.

L'articolazione oraria degli ingressi e delle uscite delle classi è stata resa nota sul sito istituzionale. La settimana corta è una scelta che il Consiglio di Istituto ha adottato con convinzione per venire incontro alle esigenze delle famiglie e offrire l'opportunità di trascorrere più tempo libero con i figli durante il fine settimana. L'autonomia è vissuta come una "risorsa" per rispondere ai bisogni dell'utenza e costituisce un'importante occasione per riaffermare il ruolo educativo e formativo dell'istituzione scolastica.

ISTITUZIONE CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE

Questa istituzione scolastica si fa promotrice di una iniziativa tesa alla nascita dell'insegnamento strumentale, nella convinzione che l'alto fascino della musica oltre a contribuire all'arricchimento dell'offerta formativa, offre all'alunno preadolescente la conoscenza di aspetti tecnico-pratici, storico e culturali, utili alla sua formazione socio-psico-pedagogica.

L'indirizzo musicale tende a raggiungere le finalità dell'unità del sapere, infatti richiede un approccio interdisciplinare dell'insegnamento con le aree letterarie, scientifiche e storiche.

Sviluppare l'insegnamento musicale significa fornire agli alunni una maggiore capacità di lettura attiva e critica del reale, un'ulteriore possibilità di conoscenza, espressione e coscienza razionale ed emotiva di sé.

Obiettivo del corso musicale è quindi fornire una completa e consapevole alfabetizzazione musicale con un'attenzione particolare riservata agli aspetti del "far musica", come la pratica strumentale d'insieme, che pongono il preadolescente in relazione consapevole e fattiva con altre persone.

In tal senso si considera l'apprendimento dello strumento musicale un mezzo efficace anche per realizzare l'integrazione di quei soggetti che presentano difficoltà di inserimento, inoltre, attraverso le attività legate alla pratica strumentale si possono elaborare strategie per fronteggiare il fenomeno della dispersione scolastica.

Questa istituzione considera il corso musicale una risorsa che vuol far fronte alla domanda dell'utenza che manifesta viva attenzione per lo studio dello strumento musicale e questo aspetto è evidenziato dalle richieste che sono pervenute da parte delle famiglie, inoltre, nell'ambito dell'autonomia organizzativa e didattica, il collegio dei docenti considera l'inserimento della pratica strumentale di fondamentale importanza per la formazione globale della persona e a tale scopo intende realizzare l'impiego ottimale delle risorse con attività di approfondimento, potenziamento e recupero.

ARTICOLAZIONE DELL'INDIRIZZO MUSICALE

Gli alunni di ciascuna classe, dopo il superamento delle prove attitudinali, vengono ripartiti in quattro gruppi per l'insegnamento di quattro diversi strumenti musicali. La scelta delle specialità strumentali da insegnare deliberate dal Collegio dei docenti prevede la seguente strutturazione:

Strumento **CLARINETTO**

Strumento **CHITARRA**

Strumento **PIANOFORTE**

Strumento **TROMBA**

Per ciascun corso è attribuita la dotazione di quattro cattedre di strumento musicale da formarsi nell'arco del triennio.

Le ore di insegnamento di strumento saranno svolte nelle ore pomeridiane e dedicate anche alla musica di insieme, all'ascolto partecipativo, alla teoria e lettura della musica.

I percorsi ad indirizzo musicale, che costituiscono parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituzione scolastica, in coerenza con il curriculum di istituto e con le Indicazioni nazionali di cui al D.M. n.º 254/2012, concorrono all'acquisizione del linguaggio musicale da parte degli alunni, integrando gli aspetti tecnico-pratici con quelli teorici, lessicali, storici e culturali attraverso l'insegnamento dello strumento musicale e della disciplina di musica.

L'insegnamento musicale conduce all'acquisizione di capacità cognitive in ordine alle categorie musicali fondamentali e in particolare:

1. promuove la formazione globale dell'individuo offrendo occasioni di maturazione logica, espressiva e comunicativa;
2. integra il modello curricolare con percorsi disciplinari intesi a sviluppare i processi evolutivi dell'alunno;
3. offre all'alunno ulteriori occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità;
4. offre occasioni di integrazione e di crescita anche per alunni in situazioni di svantaggio.

La produzione dell'evento musicale con la pratica strumentale comporta processi di organizzazione e formalizzazione della corporeità, dà all'alunno la possibilità di accedere direttamente all'universo dei simboli del linguaggio musicale, pone le basi per lo sviluppo di capacità di valutazione critico estetica e soprattutto sviluppa contemporaneamente la dimensione creativa così come quella logica.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'ampliamento dell'Offerta formativa costituisce un arricchimento della proposta dell'istituto finalizzata ad offrire agli studenti opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione, di conoscenza ed è finalizzato ad adattare l'offerta formativa alle esigenze degli alunni e al contesto.

La nostra scuola risponde ai bisogni di formazione degli alunni, alle esigenze e alle aspettative delle famiglie; pertanto, offre un ventaglio di opportunità educative che consentono di attuare esperienze gratificanti e coinvolgenti sia sul piano della relazione che dell'apprendimento. I progetti trasversali prioritari, approvati in sede collegiale e legati al attraversano tutti i segmenti scolastici del nostro Istituto per favorire lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno nel rispetto della diversità fino alla valorizzazione dell'eccellenza.

Il nostro Istituto ha previsto lo svolgimento di progetti extrascolastici per arricchire e ampliare l'Offerta Formativa e, in particolare, promuovere e stimolare le potenzialità proprie di ogni alunno. Questi progetti coinvolgeranno alunni e famiglie che hanno offerto la loro disponibilità diretta a rendere concrete e attuabili le proposte.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

Musica a colori

E' un progetto extracurricolare rivolto ai bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'infanzia e sarà svolto nel periodo febbraio- maggio 2024 per un totale di 20 ore.

FINALITA'

- Aprire al piacere della musica.
- Accrescere la capacità di attenzione e di ascolto.
- Prendere consapevolezza dell'associazione movimento del corpo/suono quiete silenzio.
- Prendere consapevolezza del proprio gesto sonoro e della sua influenza sull'ambiente.
- Conoscere e apprezzare gli strumenti musicali d'arte.

- Rafforzare le prime fondamenta della socializzazione.

PROPOSTE DI ATTIVITA'

- Far scoprire ai piccoli alunni il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.
- Sperimentare e combinare elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.
- Favorire il gusto per l'invenzione e la produzione d'assieme con voce, danza e strumenti.

Io gioco con il corpo

E' un progetto extracurricolare rivolto ai bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e sarà svolto nel periodo febbraio/maggio 2024 per un totale di 20 ore.

FINALITA'

- Avere consapevolezza del proprio corpo.
- Esprimere le proprie emozioni.
- Riconoscere e saper nominare le principali parti del corpo.
- Affinare la coordinazione oculo-manuale.
- Conoscere relazioni spazio-temporali.
- Favorire, attraverso il gioco, le relazioni con gli altri.

PROPOSTE DI ATTIVITA'

- Stimolare i bambini, attraverso il movimento e il gioco, ad una crescita cognitivo-emozionale e relazionale.
- Preparare il setting, coinvolgere, sostenere e incoraggiare i bambini.
- Potenziare i vari campi di esperienza.

Favole e filosofia

E' un progetto extracurricolare rivolto ai bambini di cinque anni della Scuola dell'Infanzia e sarà svolto da due insegnanti nel periodo febbraio/marzo 2024 per un totale di 36 ore.

FINALITA'

- Coltivare nei bambini l'amore per la conoscenza.
- Accompagnare la consapevolezza di sé e degli altri al fine di vivere serenamente insieme.

PROPOSTE DI ATTIVITA'

- Leggere ed esplorare le favole di Esopo e di Fedro.
- Rielaborare graficamente la favola.

Natale insieme

E' un progetto extracurricolare rivolto agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria che mira a sviluppare una maggiore capacità di socialità e altruismo. Sarà svolto nel periodo novembre/dicembre 2023 per un totale di 20 ore. È prevista un'uscita sul territorio.

FINALITA'

- Diffondere messaggi di pace, solidarietà e amicizia.
- Consolidare le relazioni interpersonali.
- Evidenziare l'identità di ciascuno.
- Valorizzare l'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture.

PROPOSTE DI ATTIVITA'

- Realizzare dei laboratori a scuola come momenti di incontri tra le varie culture e tradizioni.
- Organizzare giochi di relazione in grado di ampliare il piacere di stare insieme.
- Realizzare attività grafico-pittoriche per la preparazione di oggetti-dono.

Terranima

E' un progetto extracurricolare rivolto agli alunni delle classi terze della Scuola Primaria che mira a sensibilizzarli ad uno stile di vita ecosostenibile e a basso impatto ambientale. Sarà svolto nel periodo febbraio/maggio 2024 per un totale di 20 ore. E' prevista l'uscita sul territorio.

FINALITA'

- Conoscere il territorio con i suoi punti di forza e le sue debolezze.
- Sensibilizzare gli alunni ad uno stile di vita ecosostenibile, al rispetto e alla cura del bene comune.

PROPOSTE DI ATTIVITA'

- Organizzare vari percorsi nel giardino della scuola. -Ripristinare alcune aree abbellendole con piante aromatiche e decorative.
- Sviluppare comportamenti responsabili.

Un Natale per tutti

E' un progetto extracurricolare rivolto agli alunni delle classi terze e si propone di offrire opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione e di conoscenza.

Il progetto, inoltre, ha uno scopo "inclusivo" perché pensato per quei ragazzi che mostrano più difficoltà nelle relazioni interpersonali. tempo di realizzazione novembre/dicembre 2023 per un totale di 20 ore. E' prevista un'uscita sul territorio.

FINALITA'

- Valorizzare e potenziare le competenze manuali, creative, espressive e comunicative.
- Potenziare le capacità di socializzazione e cooperazione degli alunni.
- Creare un momento di condivisione tra docenti, alunni e famiglie.

PROPOSTE DI ATTIVITA'

- Ricerche sui personaggi e i simboli del Natale.
- Preparazione di addobbi per decorare la scuola.
- Realizzare manufatti natalizi.

Dalla parte dei bambini

E' un progetto extracurricolare di educazione alla legalità, ai diritti e alla pace rivolto agli alunni delle classi quinte che persegue l'obiettivo di avviare nei bambini una prima consapevolezza del proprio ruolo di cittadini attivi. Tempi di realizzazione aprile/maggio 2024 per un totale di 20 ore. E' prevista un'uscita per il paese al Faro della Legalità.

FINALITA'

- Saper lavorare in gruppo e favorire l'inclusione.
- Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola..
- Potenziare le capacità di socializzazione e cooperazione degli alunni.

PROPOSTE DI ATTIVITA'

- Realizzare slogan della legalità.
- Realizzare una carta della legalità individuando i simboli e le parole della legalità.
- Giocare e saper rispettare le regole.

Rafforziamoci

E' un progetto extracurricolare di recupero rivolto agli alunni della classe terza della Scuola Secondaria di 1° grado. Tempi di realizzazione novembre/dicembre 2023 per un totale di 20 ore.

FINALITA'

- Offrire agli alunni input e proposte didattiche per il consolidamento ed il recupero delle abilità di base.
- Contrastare la demotivazione.
- Recuperare lacune non colmate.
- Colmare il gap formativo nelle prove Invalsi di Italiano.
- Garantire pari opportunità.
- Ridurre la dispersione scolastica.

PROPOSTE DI ATTIVITA'

- Promuovere attività laboratoriali.
- Predisporre strategie didattiche costruttive.
- Attuare interventi individualizzati nel lavoro di classe.

Giochi di parole

È un progetto extracurricolare di consolidamento e potenziamento rivolto alle classi terze della scuola secondaria di 1° grado. Tempi di realizzazione febbraio/marzo 2024 per un totale di 20 ore.

FINALITA'

- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano.
- Consolidare e potenziare i concetti e le regole morfologiche e sintattiche.

PROPOSTE DI ATTIVITA'

- Sviluppare il piacere di leggere, comprendere, rielaborare, sintetizzare e riesporre informazioni attraverso l'esercizio e il gioco linguistico.
- Attuare interventi individualizzati nel lavoro di classe.
- Predisporre strategie didattiche costruttive.

ATTIVITA' E PROGETTI CURRICOLARI

SCUOLA INFANZIA PLESSO "GIORGI"

- Giornata dell'accoglienza *"E' bello stare insieme"*.
- Festeggiamo i nonni.
- Halloween: *"Cantiamo la paura"*.
- *"Festeggiamo l'autunno"*.
- Festa degli alberi: piantiamo un albero in giardino.
- *"Nati per leggere"*, letture ad alta voce.
- *"Musical di Natale"*.
- L'arrivo di Babbo Natale con *"Ghe-Ghe"*.
- *"Festeggiamo l'inverno..."cioccolatiamo insieme.*
- Giornata dei calzini spaiati: *"L'unicità della diversità"*.
- Festa di Carnevale.
- Coffee break con i papà: festeggiamoli insieme.
- Giornata della Terra.
- Festa della Primavera: *"Andiamo per orchidee"*.
- Coffee break con le mamme: cantiamo le mamme con musica e poesie.
- Giornata della legalità: vivere nelle regole.
- Spettacolo di fine anno: *"La festa della foresta"*.

SCUOLA INFANZIA PLESSO "COPPA DELLA MADONNA"

- Festa dell'accoglienza.
- Giornata dei nonni.
- Halloween con canti e poesie.
- *"Festeggiamo l'autunno"* con laboratori creativi.
- *"Giornata della Gentilezza"*.
- Letture ad alta voce con *"Nati per leggere"*.
- Musical di Natale *"Tutti insieme per un Natale di pace"*.
- Aspettando Babbo Natale.
- *"Festeggiamo l'inverno..."* riscaldiamoci con del buon cioccolato.
- Giornata dei calzini spaiati.
- Festa di Carnevale.
- Giornata mondiale per la consapevolezza dell'Autismo.
- Festa della primavera: *"Andiamo per orchidee"*.
- Giornata delle api.
- *"Giornata della Terra"*.
- Coffee break con le mamme: cantiamo le mamme con musiche e poesie.
- *"Giornata della Legalità"*.
- Spettacolo di fine anno.

#IOLEGGOPERCHÈ'

#ioleggoperchè... è una grande raccolta di libri a sostegno delle biblioteche scolastiche. Organizzata dall'Associazione Italiana Editori, è resa possibile dal sostegno del Ministero della Cultura attraverso il Centro per il Libro e la Lettura ed è portata avanti in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito. Tra il 4 e il 12 novembre 2023 chiunque lo desideri potrà recarsi nella libreria gemellata aderente, scegliere un libro, acquistarlo e donarlo a una scuola dell'Infanzia iscritta a #ioleggoperchè... La lettura gratis, intesa come dono e l'incontro con i libri sin dalla primissima infanzia, creano motivazione all'ascolto, suscitano incanto e curiosità. Un libro si può leggere attraverso il corpo, la manipolazione, l'ascolto, la bellezza delle illustrazioni, in un'esplorazione che coinvolge tutti i sensi. La lettura è importante fin dai primi anni di vita perché:

- è un momento piacevole per chi legge e per chi ascolta;
- aumenta il tempo di attenzione e lo sviluppo del linguaggio;
- accresce il desiderio di imparare a leggere;
- sviluppa la dimensione fantastica;
- permette di riconoscere ed esprimere emozioni.

Progetto SELEGGO alle scuole

Il Progetto “**Seleggo**”, coordinato da “Seleggo Onlus in collaborazione con l’Istituto di Ricerca di neuropsichiatria infantile Medea, Nostra Famiglia di Bosisio Parini (Lecco) ha lo scopo di diffondere in tutta Italia supporti informatici e strumenti compensativi per la dislessia, coinvolgendo il mondo della scuola.

La proposta in oggetto consiste nella messa a disposizione di uno strumento compensativo **gratuito** che consente di migliorare la capacità di lettura e di comprensione dei testi scritti, attraverso una piattaforma digitale, destinata agli studenti con diagnosi di dislessia certificata (DSA).

Seleggo trasforma i libri scolastici in una versione testo e una audio adatte a chi è affetto da questo disturbo dell’apprendimento. Attualmente sono disponibili circa **900** libri disponibili sulla piattaforma di Seleggo che sono il frutto di un grande lavoro di molti volontari.

Il supporto informatico, che può essere utilizzato su pc, tablet, smartphone e LIM, semplifica l’attività scolastica, migliora la capacità di lettura, di apprendimento e **favorisce la didattica inclusiva** non solo per gli alunni dislessici, ma anche per gli alunni stranieri che non padroneggiano la nostra lingua.

Le funzionalità di Seleggo sono disponibili anche offline grazie alla app gratuita per Android e IOS così da poter scaricare e utilizzare, anche senza Internet, i libri di scuola ottimizzati nel sistema, con la sintesi vocale, il karaoke, vari tipi di font, le sottolineature e le note.

L’USR Puglia, **in data 6 novembre 2019 e 6 dicembre 2021**, ha diffuso il progetto ai Dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado, mediante circolari n. **30626 e 0039693**.

Dopo questo importante accreditamento, sono più di **20** le scuole pugliesi che si sono registrate sul sito di SELEGGO e utilizzano questo ausilio didattico.

PREMIO di letteratura per ragazzi e ragazze

“LA MAGNA CAPITANA”

Parte anche quest'anno la terza edizione del Premio “*la Magna Capitana*”, dedicato alla letteratura per ragazzi e ragazze, con l'obiettivo di promuovere la lettura e valorizzare autori ed editori.

Istituito dalla Regione Puglia, d'intesa con il Teatro Pubblico Pugliese-Consortio Regionale per le Arti e la Cultura, il premio è riservato ai libri in lingua italiana pubblicati dal 1° novembre 2022, destinati alla fascia di età compresa tra i 6 e i 13 anni.

La **Giuria tecnica** individuerà tre finalisti per ogni categoria.

Sarà poi la **Giuria dei giovani lettori**, composta dagli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado pugliesi, a leggere e a votare i libri finalisti.

La partecipazione è gratuita.

FèXtra School

“FèXtra-Festa dell'extravergine di oliva” è giunta alla terza edizione e il Comune di Mattinata ha proposto al nostro Istituto la partecipazione ai festeggiamenti in onore del re della Dieta mediterranea e della Tavola pugliese: l'olio extravergine di oliva, l'oro verde di Puglia. Dal 16 al 20 ottobre FèXtra si apre alle scuole con FèXtra School e con l'appuntamento dedicato ai bambini e ai ragazzi, con visite guidate nei frantoi per far vedere dal vivo la raccolta delle olive, la molitura e l'imbottigliamento, con attività formative e ludico-creative, merende e degustazione dell'olio. Hanno partecipato le classi terze e quinte della Scuola Primaria e le classi seconde della Scuola Secondaria di 1° grado.

LIFE DIOMEDEE-LIFE NATURE AND BIODIVERSITY

Il progetto “Life Diomedee è un progetto finanziato dal programma LIFE Natura dell'Unione Europea di cui il Parco Nazionale del Gargano è capofila. Il programma di educazione ambientale è centrato sugli aspetti della biodiversità garganica e sugli impatti causati da alcune specie aliene invasive all'interno del Parco Nazionale del Gargano. Le specie aliene invasive, infatti sono specie vegetali o animali originarie di altre regioni geografiche volontariamente o accidentalmente introdotte sul nostro territorio che costituiscono una delle principali cause di perdita di biodiversità, con gravi ripercussioni agli ecosistemi naturali ed ingenti danni economici.

Al progetto partecipano gli alunni delle classi terze della Scuola secondaria di 1° grado e, attraverso un percorso didattico specifico, si punta al raggiungimento dei seguenti obiettivi generali:

- favorire la conoscenza e il rispetto della biodiversità;
- sensibilizzare sui problemi derivanti agli habitat dall'interazione con le attività umane;
- avvicinare i ragazzi alla complessità della natura ed agli effetti di interventi modificativi sull'ambiente.

Sono previste attività didattiche con l'esperto e, a conclusione del progetto, uscite sul territorio.

FESTIVAL DELLE ORCHIDEE

Mattinata è un paradiso botanico a cielo aperto. Su tutto il territorio fiorisce il 60 delle cento varietà di orchidee selvatiche del Gargano, un primato europeo che rende la città meta di studiosi e appassionati provenienti da tutto il mondo. Per il secondo anno consecutivo si terrà a Mattinata, nella cittadina garganica, il festival dedicato alle orchidee. L'evento nasce dalla volontà dell'amministrazione di internazionalizzare un prodotto turistico come quello legato alla nostra biosfera, alla nostra unicità territoriale, che è rappresentata dalle nostre "orchidee spontanee". Incontri sul tema saranno tenuti dalla studiosa botanica ed esperta delle orchidee ins. Angela Rossini. Nei giorni del Festival delle orchidee si celebrerà la bellezza straordinaria di questi fiori dalle caratteristiche uniche con musica, arte, spettacoli e attività didattiche svolte dagli alunni del nostro Istituto.

MATINEE-MUSICAL "Un vagito nella notte"

Il musical "Un vagito nella notte" viene rappresentato dai giovani di Mattinata, alcuni dei quali alunni del nostro istituto ed è rivolto alle classi quarte e quinte della scuola Primaria e 1^a, 2^a e 3^a della Scuola Secondaria di primo grado.

Attraverso la conoscenza dell'opera e del personaggio diventa un momento di sviluppo culturale e spirituale della persona. Per questo motivo il Musical può essere strumento educativo e di formazione per i ragazzi della nostra scuola.

OBIETTIVI:

- Trasmettere l'importanza del teatro come forma di aggregazione sociale e come strumento didattico straordinario per conoscersi profondamente.
- Superare le forme di inibizione personale.
- Instaurare un buon rapporto con il proprio corpo.
- Assicurare opportunità di apprendimento trasversale alle varie discipline di insegnamento.

FINALITA':

- Valorizzare e potenziare le competenze creative, espressive e comunicative.
- Potenziare le capacità di socializzazione e cooperazione degli alunni.

Giornata didattica "La scuola visita il Museo"

I docenti della Scuola Secondaria di I grado accompagneranno gli alunni di tutte le classi a visitare il Museo archeologico Nazionale di Mattinata "Matteo Sansone". Il nuovo Museo nasce per ospitare la collezione archeologica donata dalla famiglia Sansone, composta da circa 2500 manufatti antichi, ceramiche, metalli, stele daunie e monete provenienti dall'area del Gargano e del Tavoliere.

Il senso di queste giornate didattiche "La scuola visita il Museo" è valorizzare la cooperazione tra scuola e museo nonché rafforzare il ruolo dei musei come luoghi di formazione intellettuale ed emotiva ad integrazione della quotidianità scolastica.

"CIAK, SI GIRA!: IN SCENA CONTRO IL BULLISMO"

Il Progetto curricolare per la lotta contro il Bullismo è rivolto alle classi quarte e quinte della Scuola Primaria e alle classi 1^a, 2^a e 3^a della Scuola Secondaria di 1^o grado e si articolerà in diverse fasi nel corso dell'intero anno scolastico.

OBIETTIVI:

- Aiutare a sviluppare un'empatia nei confronti di chi subisce atti di bullismo o cyberbullismo.
- Riconoscere i segnali di comportamento di bulli e vittime e le situazioni a rischio.
- Riflettere e dialogare sulle responsabilità personali, come attori e come spettatori, di fronte a situazioni di prevaricazione e violenza.
- Sviluppare capacità di collaborazione e autoaffermazione.

FINALITA':

- Promuovere attività per sensibilizzare, prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo. -Favorire l'inclusione in particolare degli alunni con fragilità.
- Rendere gli studenti responsabili della propria sicurezza in rete, acquisendo le competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza digitale consapevole.

"EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI E ALL'AFFETTIVITA'"

Scuola Secondaria di I grado classi terze

Alla luce dei cambiamenti vissuti nella fase della preadolescenza ed adolescenza il progetto mira, attraverso un cammino di conoscenza e di educazione, ad accrescere la conoscenza e la stima della propria persona nella dimensione dell'affettività.

Il progetto curricolare, della durata di 6 ore, prevede la presenza gratuita di un esperto esterno, il professor Michele Illiceto.

OBIETTIVI:

- Favorire la conoscenza e il riconoscimento del proprio vissuto nelle relazioni con i pari in particolare rispetto al gruppo di appartenenza e al di fuori di esso.
- Offrire stimoli perché i ragazzi si sperimentino nel riconoscimento e nell'espressione dei propri sentimenti.
- -Facilitare e sostenere la condivisione e la rilettura critica rispetto all'uso dei social come spazio di comunicazione e relazione nell'amicizia e nell'innamoramento.
- Proporre spunti di riflessione e di confronto attraverso i quali i ragazzi possano esprimere liberamente il proprio vissuto, le proprie emozioni, dubbi e interrogativi riguardo al processo di crescita e di definizione della propria identità personale.
- Favorire la socializzazione e la cooperazione tra pari.

FINALITA':

- Dare ai preadolescenti gli strumenti utili per vivere la dimensione della propria identità in modo sereno, consapevole e responsabile.

FISCO A SCUOLA

Il nostro Istituto è stato individuato per promuovere il progetto "*Fisco a scuola*". L'Agenzia delle Entrate e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca,

ciascuno nel quadro dei rispettivi ordinamenti e competenze si impegnano a proporre il progetto *“Fisco a scuola”* realizzando iniziative di sensibilizzazione/informazione finalizzate a sviluppare nei giovani, attraverso la conoscenza del sistema fiscale, la cultura della legalità e il senso di responsabilità civile e sociale che si connette all’esercizio della cittadinanza attiva. Sono coinvolte le classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado.

GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI

Il progetto *“Campionati Studenteschi di Istituto”*, rivolto a tutte le classi della Scuola Secondaria di 1° grado, sarà effettuato nel periodo aprile/maggio 2024 in orario curricolare e mira a potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all’alimentazione, all’educazione e allo sport. Con questo progetto si vuole creare un ambiente di aggregazione sicuro, favorevole alla socializzazione e all’integrazione di tutti gli alunni, con attenzione particolare nei confronti dei diversamente abili.

PROGETTI DI POTENZIAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L’organico potenziato assegnato alla scuola rende maggiormente possibile l’attuazione di percorsi di recupero e di consolidamento/potenziamento.

L’individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun alunno, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi o svantaggi culturali in genere, potrà consentire di predisporre degli interventi individualizzati e dei progetti specifici, in modo da rispondere ad ogni esigenza formativa emersa dopo il periodo iniziale di lavoro didattico e dopo l’analisi della situazione di partenza della classe. Mettere in atto il progetto consentirà ai docenti di intervenire tempestivamente sulle fragilità di ogni alunno e darà la possibilità a ciascun allievo di avere l’opportunità didattica più giusta per le proprie esigenze individuali.

Il progetto di potenziamento viene elaborato per rendere la scuola *“adatta”* a tutti gli allievi.

“Recupero e potenziamento”

Il progetto “Recupero e potenziamento” è rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado, con difficoltà di apprendimento e limitate competenze, con ritmi di apprendimento lenti, scarsa motivazione allo studio e difficoltà di attenzione e concentrazione. Il progetto ha la durata annuale, si svolgerà in orario curricolare e mira ad offrire agli alunni con difficoltà di apprendimento e con Bisogni Educativi Speciali l’occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche/matematiche. I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curricolo verticale di Istituto in riferimento alle discipline di italiano e matematica.

Arte e cibo

Il progetto “Arte e cibo” nasce per sensibilizzare gli alunni verso scelte alimentari corrette per il proprio benessere fisico e psichico e per far acquisire il legame fra alimentazione e salute. E’ un laboratorio creativo, didattico e decorativo ideato come risorsa per favorire negli alunni, attraverso l’operatività manuale, l’apprendimento di abilità e conoscenze.

Ispirandosi anche allo studio della storia dell’arte e della comunicazione visiva, gli alunni progetteranno un elaborato creativo e originale. E’ un progetto dalla durata annuale rivolto ad alunni H, BES, DSA e alunni con disagio socioculturale e si svolgerà in orario curricolare.

UN LOGO PER LA MIA SCUOLA

“Cara scuola ti vedo così”

Il nostro Istituto Comprensivo intende rafforzare l’immagine della scuola con “un logo e uno slogan” originale e unico come segno grafico essenziale distintivo dell’identità dell’Istituto.

L’obiettivo è quello di creare un logo che identifichi la scuola nella sua immagine pubblica e nell’identità sentita da alunni, docenti ed intera comunità scolastica.

Il concorso è rivolto a tutti gli studenti della Scuola Secondaria di 1° grado e il lavoro dovrà essere effettuato durante l’attività curricolare. L’elaborato dovrà essere originale e unico nel suo genere. Questo logo deve essere facilmente comprensibile,

evocativo del contesto territoriale, dare un messaggio efficace e deve comprendere la denominazione del nostro Istituto.

STEM: CHE PASSIONE!

Il progetto "STEM: che passione!" ha lo scopo di avviare un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale. Caratterizzante sarà l'adozione delle metodologie relative al "problem solving" e del "learn by doing" che favoriscono la sperimentazione in aula, il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca, stimolando la curiosità e l'interesse degli alunni.

PROGETTO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

L'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica, introdotto dalla Legge n° 92/2019, intende contribuire a formare cittadini responsabili e autonomi e a promuovere la loro partecipazione attiva e consapevole alla vita civile e culturale, nel rispetto delle regole, di diritti e dei doveri. Con l'introduzione di tale insegnamento le istituzioni scolastiche sono chiamate ad integrare il curriculum di istituto, in modo trasversale, specificandone anche per ciascun anno di corso il monte ore complessivo.

Quest'anno la Commissione di Educazione Civica del nostro istituto ha fissato per i tre ordini di scuola un progetto di Educazione alla legalità.

Scuola dell'Infanzia "VIVERE...NELLE REGOLE"

Il percorso didattico "*Vivere...nelle Regole*" è finalizzato alla scoperta e all'acquisizione di regole e soprattutto ai valori ad esse collegati come il rispetto, l'autostima e la collaborazione.

Il progetto intende promuovere all'interno della scuola l'educazione alla pace, la scoperta della diversità come risorsa, la cultura della legalità e della convivenza civile, il rispetto delle regole a scuola, nel gioco, in famiglia, sviluppare il senso di cittadinanza. Il percorso sarà sviluppato dalle insegnanti di sezione nel corso

dell'intero anno scolastico con una metodologia di tipo ludico. I materiali prodotti dalle sezioni verranno affissi nei saloni delle scuole e documentati con foto.

Scuola Primaria "SPEGNIAMO IL BULLO"

Il progetto *"Spegniamo il bullo"* intende promuovere una società interculturale fondata sulla convivenza pacifica e far riflettere sull'uso sicuro e adeguato delle tecnologie informatiche.

Lo scopo del progetto è aumentare la consapevolezza dei rischi dell'uso inappropriato dei cellulari, aiutare a sviluppare un'empatia nei confronti di chi subisce atti di bullismo o cyberbullismo, sviluppare capacità di collaborazione, riflettere sui temi rispetto, inclusione e giustizia.

Si intende creare anche un clima di collaborazione scuola-famiglia in cui gli adulti di riferimento per i giovani possano svolgere ciascuno il proprio ruolo educativo.

Il progetto, rivolto alle classi quinte, seguirà delle fasi per favorire l'apprendimento di nuove modalità comportamentali e relazionali con attività guidate condotte dai docenti o da esperti, basate su schede, visione di cortometraggi sul bullismo, brani della letteratura e giochi di ruolo.

Scuola Secondaria di I grado "LEGALITA'. La città che vorrei"

La scuola, luogo privilegiato di etica e conoscenze, si impegna a coltivare e a far crescere la cultura della legalità come esercizio e pratica di cittadinanza attiva anche in dialogo con il territorio.

La scuola è infatti il luogo idoneo al confronto di alcune norme di condotta che sono poi gli elementi sostanziali per una buona convivenza.

Il progetto *"LEGALITA'. La città che vorrei..."* focalizza la sua attenzione sull'educazione alla legalità, intesa come disciplina trasversale che impegna tutti i docenti e che è finalizzata alla formazione del buon cittadino, una persona che stia bene con sé e con gli altri, responsabile, partecipa alla vita sociale e solidale, che conosca le problematiche ed i pericoli del mondo che la circonda per imparare a prevenirli o tentare di risolverli.

Il progetto, di 20 ore circa, coinvolge tutte le classi della scuola Secondaria di 1° grado e sarà effettuato nel periodo novembre/maggio.

Sono stati invitati come esperti esterni Pietro Paolo Mascione, agente di polizia e Daniele Nicastro, autore del libro *"Grande"* che i ragazzi incontreranno a maggio 2024.

I tre ordini di scuola concludono l'anno scolastico coinvolgendo i bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia "Coppa della Madonna"- "Giorgi", i bambini delle quinte della scuola primaria, i ragazzi delle classi prime e seconde con canti, balletti, eventuali attività e giochi ludici, cartelloni, citazioni di personaggi che hanno lottato contro la mafia.

L'incontro conclusivo è previsto in un luogo all'aperto in sede da definirsi alla fine del secondo quadrimestre.

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

UN SOGNO PER IL FUTURO

Tra le scelte che gli adolescenti sono chiamati a compiere, quella relativa al proprio futuro è sicuramente una delle più impegnative. Spesso, le difficoltà di comprensione delle proprie potenzialità e dei propri limiti, le molteplici opzioni tra cui scegliere e la mancanza di criteri chiari su cui valutare, possono ingenerare conflitti interni che pregiudicano la capacità di decidere del proprio futuro.

Oltre alla valutazione degli interessi e dei valori individuali è di primaria importanza favorire la realizzazione ottimale della persona, attraverso il progressivo affinamento delle sue capacità di scelta. Con l'emanazione delle Linee guida per l'orientamento (adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n°328) il MIM ha dato attuazione alla riforma del sistema di orientamento prevista dal PNNR.

Tale riforma si prefigge di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, agevolando una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.

Affinché le attività di orientamento contribuiscano realmente al perseguimento delle finalità della Riforma, è imprescindibile, oltre lo svolgimento dei percorsi di orientamento previsti per norma, che nei processi di insegnamento di tutti i docenti, fin dalla scuola dell'infanzia e nel rispetto della libertà di insegnamento, vengano valorizzate esperienze che promuovano il protagonismo degli studenti. In tal modo l'orientamento non viene delegato ad alcuni docenti in alcuni momenti di transizione, bensì diviene parte integrante dei processi di insegnamento- apprendimento e assume valore pedagogico e didattico.

In quest'ottica, l'orientamento è considerato un processo volto a mettere il soggetto nelle condizioni di organizzare il proprio progetto di vita in modo consapevole e adeguato, soprattutto nelle transizioni, dove è indispensabile l'azione di supporto dei genitori e dei docenti.

Questi ultimi potranno agire attraverso il potenziamento della valenza orientativa della propria disciplina, scegliendo contenuti da proporre mediante i quali i ragazzi possano scoprire interessi e attitudini, stimolando il rafforzamento dell'autoconsapevolezza e della capacità di riflessione sul proprio percorso.

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

La Dirigente Scolastica e i docenti di Educazione Scienze Motorie si sono riuniti e hanno deciso di dare vita al Centro Sportivo Scolastico "Scuola e Sport" che si propone di promuovere le valenze formative dell'Educazione Fisica, Motoria e Sportiva nella scuola.

Il C.S.S. opera attraverso la costituzione di gruppi/squadra di studenti distinti per interessi o discipline sportive e per fasce d'età, ponendo attenzione anche ai disabili, con l'intento di contribuire alla promozione delle attività motorie per tutti e la valorizzazione delle eccellenze.

Tra le finalità del C.S.S., negli specifici programmi annuali, verranno individuati, oltre ai classici obiettivi riguardanti lo studio delle diverse discipline sportive, anche attività educative trasversali di accoglienza ed integrazione degli studenti, per contrastare episodi di bullismo e prevenire forme di dipendenza da alcol, tabacchi e doping.

Il C.S.S., approvato nel collegio del 05 ottobre 2023 e inserito nel PTOF annuale di Istituto troverà spazio in ambito curricolare, extracurricolare ed opzionale.

VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

La scuola considera le uscite didattiche, le visite guidate e i viaggi di istruzione parte integrante e qualificante dell'Offerta Formativa e momento privilegiato di conoscenza, arricchimento culturale, comunicazione e socializzazione.

I viaggi e le visite costituiscono iniziative complementari alle attività istituzionali della scuola e vengono effettuate per esigenze didattiche connesse ai programmi di insegnamento, alla programmazione didattica e alle esigenze del PTOF.

La loro gestione rientra nell'autonomia decisionale e nella diretta responsabilità delle istituzioni scolastiche. La scuola pertanto determina autonomamente il periodo più opportuno di realizzazione, individua partecipanti e accompagnatori, destinazione e durata.

SCUOLA PRIMARIA

Classi prime e terze

- Visita del Museo Archeologico Nazionale di Mattinata "Matteo Sansone" (previa disponibilità della struttura).

Classi quarte

- Visita del Museo archeologico Nazionale di Mattinata "Matteo Sansone";
- Visita della Biblioteca di Foggia "La Magna Capitana" o del Biscottificio "Doemi" di Foggia (previa disponibilità delle strutture).

Classi quinte

- Visita del "Circo delle scienze, della matematica, della letteratura e... non solo" presso la città di Bari prima delle festività natalizie.
- Visita del Teatro "Petruzzelli" di Bari e visione di una commedia teatrale o Visita dei "Sassi di Matera" o "Città delle scienze" a Napoli (previa disponibilità delle strutture e delle famiglie).

SCUOLA SECONDARIA DI 1° grado

Classi prime A, B e C

- Visita della "Certosa di Padula" a Salerno.

Classi seconde A e B

- Uscita didattica presso il Teatro di Foggia e Musical: "Alice the musical".
- Visita della "Reggia di Caserta".

Classi terze A-B-C

- Visita della città di Lecce.
- Uscita didattica/orientamento a Vieste.

Le scelte dei docenti all'interno dei consigli di classe/interclasse sono ricadute su viaggi di istruzione e visite guidate del tutto coerenti con i curricoli di studio.

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI E ATA PER A.S. 2023/2024

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- Costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
- Innalzamento della qualità della proposta formativa;
- Valorizzazione professionale.

Gli Organi Collegiali dovranno tener conto delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca, dei risultati emersi dal Rapporto di autovalutazione (RAV), degli esiti formativi registrati dagli studenti, del confronto in seno agli organi collegiali, aperto anche alle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

Il **Piano di Aggiornamento e Formazione 2023/2024** vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Finalità:

- Garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;

- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione digitale in ambito didattico- metodologico;
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Migliorare la qualità degli insegnanti;
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- Favorire l'auto aggiornamento;
- Garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- Attuare le direttive MIM in merito ad aggiornamento e formazione;
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Auto Valutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Sono compresi nel piano di formazione dell'Istituto:

- I corsi di formazione organizzati da MIM eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- I corsi proposti dal MIM, anche attraverso la piattaforma SOFIA e la piattaforma SCUOLA FUTURA (<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it>), Ufficio Scolastico Regionale, Ambito 15 ed Enti e associazioni professionali accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- Gli interventi formativi, sia in auto aggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- Gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Ciò premesso, la formazione dei docenti dell'Istituto Comprensivo Mattinata si muove lungo una duplice direzione:

1. Insegnare ad Apprendere: Focalizzazione sull'alunno

- Intervenire sulle abilità di base per lo sviluppo dei processi di apprendimento;
- Favorire l'aggiornamento metodologico didattico per l'insegnamento delle discipline.

2. Imparare ad Insegnare: Focalizzazione sul docente

- Aiutare i docenti ad accostarsi ai più recenti approdi della didattica, soprattutto assistiti dalle conoscenze recenti in campo neurologico e psicologico (attenzione ai deficit riguardanti l'apprendimento: dislessia, disgrafia e discalculia, deficit dell'attenzione e della concentrazione, ecc.);
- Consolidare la capacità d'uso e ampliare le competenze didattiche dei docenti, per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche e strumentazioni multimediali;
- Intervenire per sviluppare competenze trasversali e disciplinari, con particolare riferimento alla didattica laboratoriale quale asse metodologico portante e come occasione privilegiata per la "personalizzazione" dei percorsi formativi.
- Attuare pratiche e attività per la transizione ecologica e culturale.
- Sviluppare e consolidare innovative metodologie didattiche anche in merito all'insegnamento delle discipline STEM.

Valutazione dell'efficacia della Formazione e della ricaduta nell'attività curricolare

Per ciascuna attività formativa:

- E' previsto un sistema di raccolta documentale dell'esperienza di formazione/aggiornamento al fine di capitalizzare buone pratiche nella comunità scolastica;
- I docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto sono chiamati a riferire in merito all'esperienza vissuta ed a mettere a disposizione dei colleghi eventuale materiale prodotto o distribuito durante il corso;
- L'efficacia delle esperienze di formazione/aggiornamento viene verificata mediante la somministrazione di specifici questionari di valutazione/test (per alcune iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo).

Il DS accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

CONCLUSIONE

Il PTOF è un documento di riferimento del contratto formativo stipulato tra scuola e utenza ed è per sua natura un documento in progress, mai concluso e finalizzato al miglioramento continuo del servizio erogato, alla soddisfazione di tutti coloro che operano all'interno della scuola cercando di rispondere alle esigenze degli utenti e del territorio. Pertanto, tale documento è stato aggiornato e contestualizzato rispetto alle nuove proposte ed esigenze espresse dal Collegio Docenti e sulla base delle varie proposte progettuali.

Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 14/11/2023 delibera n. 19

Adottato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 16/11/2023 delibera n. 122