



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Silvio Pellico, 16 - 71030 Mattinata
tel e fax 0884.550102



Patto educativo di corresponsabilità

a.s. 2023/2024




e-mail fgic80800p@istruzione.it fgic80800p@pec.istruzione.it

www.comprensivomattinata.edu.it

C.F. 83001790712 Cod. Min. FGIC80800P - Codice Univoco: UFNUQ6



INTRODUZIONE



Il Patto di Corresponsabilità definisce diritti e doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica autonoma e le famiglie. Si tratta di un documento importante poiché rappresenta un vero e proprio contratto formativo che lega famiglie e docenti a perseguire insieme l'obiettivo della formazione dei ragazzi.

I soggetti componenti la comunità scolastica (Studenti, Genitori, Scuola) si assumono gli impegni sotto descritti, affinché la scuola sia luogo di crescita civile e culturale della persona e quindi siano condivisi gli obiettivi valoriali da trasmettere per formare l'uomo-cittadino consapevole e responsabile.

Il patto vuole esplicitare diritti e doveri di ogni componente con lo scopo:

- accrescere il senso di responsabilità;
- favorire la partecipazione;
- consentire verifiche e valutazioni dell'attività scolastica per poter migliorare continuamente.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è uno strumento finalizzato ad esplicitare i comportamenti che alunni ed insegnanti si impegnano a realizzare nei loro rapporti. Il patto nasce proprio con l'intento di stimolare la formulazione, nelle classi, di possibilità e proposte che possano contribuire concretamente alla programmazione educativa didattica. Lo spirito con cui è stato redatto è bene espresso da un comma dell'art. 1 dello Statuto degli studenti e delle studentesse: *"La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le dimensioni"*.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(ART. 3 D.P.R. 21 Novembre 2007 n° 235)

I rappresentanti dei genitori del Consiglio d'istituto, i Docenti e la Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo di Mattinata

| | |
|--------------------|--|
| VISTO | il D.Lgs. 16 aprile 1994, n.297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado; |
| VISTO | il D.P.R. n. 249/1998, regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii; |
| VISTO | il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 " <i>Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo</i> ". |
| VISTO | i 1 D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 " <i>Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti</i> ". |
| VISTO | l'art. 3 del DPR 235/2007; |
| VISTA | la comunicazione del MIUR prot. N. 3602 del 31/07/08; |
| VISTA | la normativa sulla Tutela della privacy; |
| CONSIDERATO | le esigenze del Piano triennale dell'Offerta Formativa 2022/25; |

concordano il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(DPR 235/2007, art. 3 e Nota MIUR prot. 3602/PO del 31 luglio 2008)



L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

- Verificare che sia rispettato il Regolamento di Istituto;
- favorire l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale (PTOF), ponendo alunni, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere di tutti coloro che vivono e operano nella scuola;
- attivarsi per cercare soluzioni alle eventuali problematiche che possono insorgere;
- contribuire a contrastare ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- favorire la piena integrazione di ogni singolo alunno ed in particolare degli alunni diversamente abili;
- verificare il rispetto degli impegni da parte dei singoli docenti;
- offrire un ambiente - reale e virtuale - favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- offrire iniziative in presenza e concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- organizzare forme di incontro collettivo ed individuale anche in remoto con i docenti tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate;
- aprire la scuola e i suoi spazi, anche in remoto, nelle forme e nei limiti previsti dalla normativa, per favorire gli incontri tra i genitori e per iniziative promosse dagli stessi che abbiano contenuti e finalità omogenei a quelli della scuola;
- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc.), mediante pubblicazione sul sito web della scuola;
- intraprendere azioni di istruzione e formazione anche da remoto tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni-da parte degli studenti - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione;

- intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica in presenza secondo l'offerta formativa d'Istituto.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- Collaborare con la famiglia all'azione educativa;
- far conoscere ai genitori la propria offerta formativa;
- fornire informazioni in merito alle metodologie didattiche, agli strumenti di verifica, ai criteri di valutazione;
- considerare attentamente i problemi che i genitori sottopongono;
- ascoltare gli alunni ricercando il dialogo, specialmente dove si riscontrano difficoltà relazionali;
- prestare attenzione agli aspetti di comunicazione anche non verbale;
- creare un'atmosfera serena, assicurando sempre l'alunno;
- bandire ogni forma di discriminazione;
- valorizzare il positivo presente in ogni alunno;
- gratificare l'alunno, apprezzando ogni singolo compito ben realizzato e ogni progresso rispetto al passato;
- rispettare l'individualità di ciascun alunno nel rispetto di tempi e modalità di apprendimento di ciascuno;
- aiutare gli alunni a prendere consapevolezza degli obiettivi prefissati e dei percorsi operativi che verranno attuati per raggiungerli;
- utilizzare l'errore come momento di riflessione-rinforzo-apprendimento;
- insegnare un metodo di studio affinché gli alunni possano imparare a studiare e a lavorare autonomamente, in modo sistematico ed organico;
- educare al rispetto delle diverse identità individuali, in particolare di quelle etniche, linguistiche, culturali, religiose e psicofisiche;
- vigilare ed essere attenti ai comportamenti degli alunni (classe, ricreazione, attività esterne) ed essere ricettivi nel cogliere notizie di disagi di cui devono dare tempestiva comunicazione al referente per il bullismo e alla D.S.;
- informare con tempestività i genitori in caso di assenze ingiustificate e/o comportamenti scorretti degli alunni;
- assicurare il rispetto della legge sulla privacy;
- aggiornare quotidianamente il registro elettronico.



I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- Condividere gli obiettivi educativi e a collaborare con gli insegnanti per il loro raggiungimento;
- educare i propri figli ad assumere atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti di tutti;
- comunicare ai docenti eventuali problematiche che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico;
- intervenire, in modo responsabile, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno
- rispettare l'orario di ingresso, limitando al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario;
- evitare all'ingresso e all'uscita di intasare il traffico con le proprie auto avendo cura di parcheggiare negli appositi spazi cittadini;
- giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica;
- prendere periodicamente contatto con gli insegnanti e collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;
- aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;
- controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario e il registro elettronico;
- controllare regolarmente il contenuto degli zaini in modo che sia presente tutto il corredo scolastico e che non vengano portati a scuola oggetti estranei alle attività educative;
- non recarsi a scuola durante le ore di lezione per far recapitare ai propri figli merende e/o materiale scolastico, per evitare che il personale addetto lasci incustodito l'ingresso e per evitare che si interrompano le attività educative;
- chiedere con anticipo un colloquio personale con le docenti di classe, che potrà avvenire solo previo appuntamento con il docente e in orari a ciò dedicati;
- uscita: mantenere l'ordine aspettando i propri figli nei punti di raccolta previsti, senza affollarsi dinanzi alle porte, per la sicurezza di tutti i bambini;
- non sarà consentito a minori o a persone non delegate prelevare gli alunni da scuola. Inoltre non sarà consentito che un alunno/a torni a casa da solo senza autorizzazione a recarsi a casa, poiché minore;
- tenersi informati sull'offerta formativa e didattica nel suo intero percorso (motivazioni, attività, verifiche, criteri di valutazione, risultati);
- ricercare sempre il dialogo fattivo con i docenti per poter affrontare congiuntamente, in sinergia, eventuali problematiche;
- seguire costantemente ed al contempo valorizzare il lavoro del proprio figlio, evidenziando l'importanza educativo-formativa della scuola;
- conoscere e rispettare il regolamento d'istituto;



- collaborare e sostenere le diverse iniziative scolastiche esprimendo pareri e proposte;
- controllare periodicamente il sito scolastico e il registro elettronico;
- prendere visione dei regolamenti in uso nell'Istituto e rispettarli;
- controllare che i figli non portino a scuola il cellulare a scuola, in caso di necessità ricordare che in classe dovrà essere tenuto spento e consegnato al docente della prima ora;
- intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;
- monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid-19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid-19 nel rispetto del protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola;
- tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del sito web della scuola;
- supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- partecipare con regolarità alle riunioni, alle assemblee di classe ed ai colloqui individuali anche a distanza;
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;



GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- Prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- rispettare i luoghi che occupano, lasciandoli puliti e non imbrattando muri e banchi;
- rispettare gli orari delle lezioni;
- portare il materiale occorrente evitando il superfluo;
- far firmare puntualmente comunicazioni e valutazioni;
- eseguire regolarmente i compiti assegnati;
- studiare con costanza;
- partecipare al lavoro in classe ascoltando, segnalando dubbi o difficoltà, chiedendo spiegazioni e aiuto;
- partecipare in modo attivo alle diverse proposte scolastiche;
- collaborare con gli altri contribuendo a creare un clima di solidarietà;
- osservare le regole di convivenza, rispettando i compagni, gli adulti, le proprie cose e quelle altrui e l'ambiente circostante, non recando alcun danno al patrimonio scolastico;
- rispettare le regole individuate all'interno della classe e della scuola;
- conoscere e rispettare i regolamenti dell'istituto;
- mantenere un comportamento adeguato all'ambiente educativo scolastico sia nel linguaggio che nell'abbigliamento;
- indossare un abbigliamento adeguato all'ambiente e curare l'igiene;
- a non fare foto o riprese all'interno della scuola e nelle sue pertinenze, senza il consenso scritto della/e persona/e;
- intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come il bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
- collaborare attivamente con i docenti per la risoluzione dei problemi e il rispetto della legalità;
- segnalare tempestivamente situazioni critiche e di malessere che spesso preludono a forme di bullismo e cyberbullismo per prevenirli e contrastarli;
- rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid-19 e di rispettare pedissequamente le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola;
- mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o in merito alle sopraggiunte variazioni disposizioni normative e dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica del sito web della scuola;

- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;

La dirigente scolastica, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto e consapevole che:

- le infrazioni da parte dell'alunna/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA nell'esercizio delle proprie funzioni;
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (Art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto si attua la seguente procedura amministrativa:

- A. segnalazione di inadempienza: tramite "avviso" se prodotta dalla scuola.
- B. "reclamo" se prodotta dallo studente o dal genitore/affidatario; tanto gli avvisi che i reclami possono essere prodotti in forma orale che scritta;
- C. accertamento: una volta prodotto l'avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
- D. ripristino: sulla base degli accertamenti di cui alla precedente lettera "B", il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
- E. informazione: il ricevente è obbligato ad informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.



"Sognavo di poter un giorno fondare una scuola in cui si potesse apprendere senza annoiarsi, e si fosse stimolati a porre dei problemi e a discuterli, una scuola in cui non si dovessero sentire risposte non sollecitate a domande non poste, in cui non si dovesse studiare solo al fine di superare gli esami".

K. Popper

Approvato dal Collegio dei Docenti in data ottobre 2023

Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del

